

# SPORT WSZYSTKICH DZIECI

MARCIN KUFLOWSKI

# GENEZA I CELE PROGRAMU

## **ASPEKT SPORTOWY:**

- Stworzenie piramidy szkolenia poprzez upowszechnienie brydża w szkołach podstawowych
- Wyławianie talentów spośród uczestników projektu celem objęcia szkoleniem na poziomie centralnym

## **ASPEKT ORGANIZACYJNY:**

- Doposażenie aktywnych ośrodków w sprzęt sportowy podstawowego użytku
- Wynagradzanie instruktorów i animatorów brydża, często działających społecznie

# GENEZA I CELE PROGRAMU

Jako nowo wybrany stary prezes, ciesząc się pełnym poparciem Zarządu, z nową energią zabieram się do pracy. Szczególnie zależy mi na:

- ◆ doprowadzeniu do sytuacji w której zaczynamy wynagradzać trenerów;
- ◆ rozwijaniu programu Sport Wszystkich Dzieci, tak aby brydż pojawił się w jak największej liczbie szkół;
- ◆ przygotowaniu ogólnopolskiego systemu szkolenia młodzieży wraz z materiałami szkoleniowymi dla nauczycieli;

# PODSTAWOWE ZASADY PROGRAMU

- zajęcia odbywają się wyłącznie w szkołach podstawowych [umowa ze szkołą na nieodpłatne korzystanie z sal lekcyjnych]
- co do zasady – uczestnikami powinni być uczniowie danej szkoły [imienne listy uczestników potwierdzone przez dyrekcję szkoły]
- podstawowy kurs trwa 24 godziny zegarowe realizowane w ciągu dwóch kolejnych miesięcy [np. wrzesień-październik]
- zajęcia są ewidencjonowane w dzienniku i dokumentowane za pomocą zdjęć [rodzice uczestników wypełniają zgodę i RODO]
- po kursie powinna być zapewniona możliwość kontynuacji w klubie lub w ramach zajęć szkolnych [najlepiej we współpracy z klubem]

# ROZWÓJ PROGRAMU W KOLEJNYCH LATACH

2020	2021	2022	2023	2024	2025
559	369	516	586	599	???

PROGRAMY MINISTERSTWA SPORTU I TURYSTYKI

## Program Sport Wszystkich Dzieci

Wspieranie projektów upowszechniania sportu dzieci i młodzieży realizowanych przez polskie związki sportowe, państwowe instytuty badawcze oraz Polski Komitet Olimpijski

Częściowe rozstrzygnięcie dodatkowego naboru wniosków



Ministerstwo  
Sportu i Turystyki

tworzymy  
polski sport



# SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU AD 2024

- opanowanie podstawowych elementów brydża – ekonomia brania lew, podstawy zapisu brydżowego oraz podstaw bilansu brydżowego,
- przygotowanie uczestników do rywalizacji z rówieśnikami podczas zawodów brydżowych różnych szczebli,
- stworzenie minimum jednego teamu, który będzie reprezentował dany ośrodek w Mistrzostwach Polski Dzieci
- wyselekcjonowanie grupy 60-80 najlepszych uczniów do programu intensywnego dalszego szkolenia.
- wdrożenie zasad „fair play”

# ZASADY REKRUTACJI DO PROGRAMU

**O wyborze szkół i instruktorów do programu decydują n/w czynniki:**

- przewidywana liczba uczestników;
- lokalizacja ośrodków – pierwszeństwo szkół w małych miejscowościach z odpowiednią infrastrukturą;
- stopień zaangażowania szkoły w projekt;
- pierwszeństwo w naborze dla szkół, które uczestniczyły w Programie „Edukacja przez brydża w szkole” w poprzednich latach i wykazały się „rentownością”

# ROZLICZANIE „RENTOWNOŚCI” SWD

## Rentowności dokonuje się w oparciu o następujący schemat:

- wszyscy instruktorzy otrzymują TABELĘ, w której zaznaczają wypełnienie bądź nie kluczowych czynników sukcesu
  - udział w turnieju rangi MMM
  - udział w turnieju rangi MPD lub MPM lub MPMSz
  - udział w dowolnym turnieju (choćby szkolnym czy klubowym)
- instruktorzy są oceniani poprzez zdobyte punkty, które mierzą efektywność szkolenia
- ZASADA NACZELNA: 20% najłabszych instruktorów musi odpaść (nie otrzyma programu na następny rok) bez względu na wynik, gdyż musimy mieć miejsce dla debiutujących instruktorów



# REGUŁA PARETO W SWD – ROTACJA OŚRODKÓW

- 20% najlepszych instruktorów generuje 80% wyniku
- 20% najłabszych instruktorów popełnia 80% wszystkich błędów i te 20% trzeba próbować zmienić na lepszych.



# PUNKTOWANIE ZAWODNIKÓW W SWD

**W pierwszym roku punkt można zdobyć za uczestnictwo [max 2 pkt]:**

- w imprezie ogólnopolskiej: MPD lub MPMS
- w strefowej MMM
- w dowolnym turnieju regionalnym/lokalnym/szkolnym

**W drugim roku punkt można zdobyć za uczestnictwo [max 3 pkt]:**

- jesień: MMM lub MPM lub DMPSz
- wiosna: MMM lub MPD lub MPMS
- 20 zdobytych PKLi (nie uznaje się PKLi dla nowicjuszy oraz PKLi przekreślonych)

# „RENTOWNOŚĆ” SWD – DOBRE PRAKTYKI

Placówka oświatowa								KONTROLKA	
SP 4 Mysłowice								INSTRUKTOR	
								Liczba programów na szkołę	2
								SUMA PUNKTÓW	6
								RENTOWNOŚĆ	3
L.P.	NAZWISKO	IMIĘ	PID	MPD lub MPMS	MMM	INNY	RAZEN		
1	Białas	Barbara	23862	NIE	TAK	NIE	1		
2	Brzezińska	Malwina	23863	NIE	TAK	NIE	1		
3	Kornaś	Natalia	23864	NIE	TAK	NIE	1		
4	Olejnik	Piotr	23865	NIE	TAK	NIE	1		
5	Rogała	Alicja	23866	NIE	TAK	NIE	1		
6	Sauer	Bartosz	23867	NIE	TAK	NIE	1		
7							0		
8							0		
9							0		
10							0		
11							0		
12							0		
13							0		
14							0		
15							0		
16							0		

# EKOSYSTEM SWD

- **nowe** wpisy do bazy CEZAR
- **MPD** [Mistrzostwa Polski Dzieci]
- **MMM** [Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików]
- **MPM** [Mistrzostwa Polski Młodzików]
- **MPDS** [Mistrzostwa Polski Drużyn Szkolnych]
- **kadry** wojewódzkie
- **reprezentacja** Polski U-xx



## SWD 2024 W LICZBACH...

- 120 wydanych programów x 24 godziny = 2880 godzin zrealizowanych od stycznia do czerwca i od września do grudnia
- 39 aktywnych instruktorów, w większości doświadczonych, od kilku lat z sukcesami prowadzącymi zajęcia szkolne
- około 50 szkół zaangażowanych w projekt z 12 województw [bez LB, OP, PM, WM]
- zwiększenie liczby młodzików z opłaconą składką na 2024 do 599

## „SKUTKI UBOCZNE” PROGRAMU SWD

- zwiększenie liczby zarejestrowanych młodzików w PZBS, a w konsekwencji – również juniorów i członków PZBS w ogóle
- popularyzacja brydża w szkołach i rywalizacja między szkołami w dużych miastach i gminach (brydż jako „wabik” na uczniów)
- wirtualna rywalizacja między trenerami chcącymi „utrzymać” program – spełnienie wymogów „licencyjnych” [reguła Pareto]
- wymazywanie „białych plam” na brydżowej mapie Polski (w ramach programu zaczęły działać ośrodki w województwach, które do niedawna nie miały w ogóle młodzieży: KP, SW, PK, odbudowa SL)
- stworzenie solidnego fundamentu pod kątem wyławiania brydżowych talentów w czasach niewielkich ośrodkach



# BEZCENNA WARTOŚĆ DODANA SWD → 😊 😊 😊



# POLICZALNA WARTOŚĆ SWD



Milena KLIMIUK, rok 2019

- Złoty medal DME U16 [2022 , Veldhoven]
- Złoty medal DMŚ U16 [2023, Veldhoven]
- Złoty medal DME U16 [2024, Wrocław]
- Złoty medal MŚ BAM U16 [2024, Wrocław]



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

