|  |  |
| --- | --- |
| **Kurs instruktorski** | **Poziom:** początkującyi średniozaawansowani. instruktorzy |
| **Temat:** **Planowanie zajęć, konspekt – czy są potrzebne w pracy instruktora?** |
| **Prowadzący. Czas trwania zajęć: 135 minut**Jan Sibilski | **Data**14.12.2024 |
| **Metoda**Wykład z wykorzystaniem prezentacji Power PointPraca w grupachBurza mózgów | **Pomoce dydaktyczne:**Komputer + prezentacjaPrzykładowy konspektProponowany podział zagadnienia na jednostki metodyczneMateriały do konspektu – praca w grupach, książki brydżoweLaptopy uczestników w miarę możliwości |
| **Cele**: Wypracowanie nawyku przygotowywania pisemnych konspektów do zajęć, co powinien zawierać konspekt, wspólne opracowanie konspektów dla tematu– gra obronna dla początkujących |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przebieg zajęć:**1. Wprowadzenie

Konspekt – co powinien zawierać1. Gra w obronie dla początkujących

Przedstawienie koncepcji pracy w grupach1. Przykładowy konspekt – „zagranie na trzecia ręka”
2. Tworzymy konspekt na zadany temat
3. Burza mózgów – prezentacja wyników pracy w grupach
4. Podsumowanie zajęć
 | **Uwagi****15 minut**Prezentacja Power point 1**10 minut**Prezentacja Power point2 +wydruki **15 minut**Konspekt + prezentacja**45 minut**Praca w zespołach 2-3 osobowych**45 minut****5 minut** |

Załączniki: 2 prezentacje, wydruk przykładowego konspektu (bez załączników), mustro konspektu,

wydruk podstawy do przygotowania konspektu z każdego tematu

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurs instruktorski** | **Poziom:** początkującyi średniozaawansowani. instruktorzy |
| **Temat:** **Przygotowanie zajęć metodą obwodów stacyjnych. Skąd czerpać przykłady?”** |
| **Prowadzący. Czas trwania zajęć: 140 minut**Jan Sibilski | **Data**15.12.2024 |
| **Metoda**Wykład Ćwiczenia praktycznePraca w grupachBurza mózgów | **Pomoce dydaktyczne:**Przykładowy zajęcia- pudełka z kartamiksiążki brydżoweLaptopy uczestników w miarę możliwości |
| **Cele**: Rola zajęć praktycznych w nauczaniu, zapoznanie się ze źródłami skąd można czerpać przykłady do zajęć, wypracowanie umiejętności selekcji rozdań do zajęć, wspólne opracowanie zajęć stacyjnych |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przebieg zajęć:**1. Wprowadzenie

Rodzaje zajęć praktycznych, skąd brać przykłady do zajęć1. Przeprowadzenie przykładowych zajęć stacyjnych z instruktorami
2. Przedstawienie koncepcji pracy w grupach

(pary instruktorów przygotowują po dwie stacje z wykorzystaniem proponowanych źródeł)1. Zajęcia stacyjne z wykorzystaniem wykonanych przykładów
2. Podsumowanie zajęć
 | **Uwagi****15 minut** **30 minut**Przygotowane 6 rozdań – instruktorzy jako uczestnicy zajęć stacyjnych **45 minut**Praca w zespołach 2-3 osobowych**45 minut****5 minut** |

Załączniki: rozdania do zajęć stacyjnych przeprowadzonych na wykładzie