|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kurs instruktorski** | **Poziom:** początkującyi średniozaawansowani. instruktorzy | | |
| **Temat:**  **Planowanie zajęć, konspekt – czy są potrzebne w pracy instruktora?** | | | |
| **Prowadzący. Czas trwania zajęć: 135 minut**  Jan Sibilski | | | **Data**  14.12.2024 |
| **Metoda**  Wykład z wykorzystaniem prezentacji Power Point  Praca w grupach  Burza mózgów | | **Pomoce dydaktyczne:**  Komputer + prezentacja  Przykładowy konspekt  Proponowany podział zagadnienia na jednostki metodyczne  Materiały do konspektu – praca w grupach,  książki brydżowe  Laptopy uczestników w miarę możliwości | |
| **Cele**: Wypracowanie nawyku przygotowywania pisemnych konspektów do zajęć,  co powinien zawierać konspekt, wspólne opracowanie konspektów dla tematu– gra obronna dla początkujących | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przebieg zajęć:**   1. Wprowadzenie   Konspekt – co powinien zawierać   1. Gra w obronie dla początkujących   Przedstawienie koncepcji pracy w grupach   1. Przykładowy konspekt – „zagranie na trzecia ręka” 2. Tworzymy konspekt na zadany temat 3. Burza mózgów – prezentacja wyników pracy w grupach 4. Podsumowanie zajęć | **Uwagi**  **15 minut**  Prezentacja Power point 1  **10 minut**  Prezentacja Power point2 +wydruki  **15 minut**  Konspekt + prezentacja  **45 minut**  Praca w zespołach 2-3 osobowych  **45 minut**  **5 minut** |

Załączniki: 2 prezentacje, wydruk przykładowego konspektu (bez załączników), mustro konspektu,

wydruk podstawy do przygotowania konspektu z każdego tematu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kurs instruktorski** | **Poziom:** początkującyi średniozaawansowani. instruktorzy | | |
| **Temat:**  **Przygotowanie zajęć metodą obwodów stacyjnych. Skąd czerpać przykłady?”** | | | |
| **Prowadzący. Czas trwania zajęć: 140 minut**  Jan Sibilski | | | **Data**  15.12.2024 |
| **Metoda**  Wykład  Ćwiczenia praktyczne  Praca w grupach  Burza mózgów | | **Pomoce dydaktyczne:**  Przykładowy zajęcia- pudełka z kartami  książki brydżowe  Laptopy uczestników w miarę możliwości | |
| **Cele**: Rola zajęć praktycznych w nauczaniu, zapoznanie się ze źródłami skąd można czerpać przykłady do zajęć, wypracowanie umiejętności selekcji rozdań do zajęć, wspólne opracowanie zajęć stacyjnych | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przebieg zajęć:**   1. Wprowadzenie   Rodzaje zajęć praktycznych,  skąd brać przykłady do zajęć   1. Przeprowadzenie przykładowych zajęć stacyjnych z instruktorami 2. Przedstawienie koncepcji pracy w grupach   (pary instruktorów przygotowują po dwie stacje z wykorzystaniem proponowanych źródeł)   1. Zajęcia stacyjne z wykorzystaniem wykonanych przykładów 2. Podsumowanie zajęć | **Uwagi**  **15 minut**    **30 minut**  Przygotowane 6 rozdań – instruktorzy jako uczestnicy zajęć stacyjnych  **45 minut**  Praca w zespołach 2-3 osobowych  **45 minut**  **5 minut** |

Załączniki: rozdania do zajęć stacyjnych przeprowadzonych na wykładzie